附件4

**2020年江苏高校“青蓝工程”培养对象**

**目 标 责 任 书**

培养对象或优秀教学

团队带头人姓名：

培养对象类别： A.优秀青年骨干教师

B.中青年学术带头人

C.优秀教学团队

培 养 期 限： 2021年6月至2024年6月

工 作 单 位：

填 表 日 期：

江 苏 省 教 育 厅 制

2021年6月

填 写 说 明

1．《目标责任书》由培养对象所在学校负责填写。填写前，须与培养对象和所在院系共同协商。

2．填写《目标责任书》要认真负责，实事求是，表达明确。

3．《目标责任书》有关栏目如不够填写，可自行加页，加页需紧附该栏目之后。

4．《目标责任书》一式三份，培养对象本人、所在院系、学校人事部门各存一份。

**一、优秀青年骨干教师、中青年学术带头人培养对象简况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 性别 | |  | | 出生年月 |  | 专业技术职务 |  |
| 所在院系、部门 | |  | | | | 最高学位 | |  | 联系电话 |  |
| 所在学科、专业 |  | | | 是否国家、省部级重点学科、重点实验室、工程（技术）研究中心、省优势学科等 | | | |  | 是否博、  硕士点 |  |

**优秀教学团队简况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **团队**名称 | |  | | | | | | |
| 依托的江苏高水平大学建设“四大专项”的名称 | | | | |  | | | |
| 团队  构成情况（含带头人） | 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 专业技术职务 | | 最高学位 | 从事专业及或研究方向 | 在团队中  的作用 |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |

**二、培养对象工作计划**

1．培养期内教学工作计划（优秀教学团队在备注栏里填授课教师姓名）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 拟讲授课程 | 课程名称 | | 课程性质 | 计划授课时间 | 授课对象 | 学时数 | 备 注 |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| 教学改革、课程和教材建设预期成果 |  |  | | | | | |

注：“课程性质”指专业课、基础课、必修课、选修课等。“授课对象”指博士生、硕士生、本科生、专科生。

2.培养期内研究工作计划

|  |  |
| --- | --- |
| 拟  开  展  的  主  要  研  究  工  作 | 第一年： |
| 第二年： |
| 第三年： |
| 预  期  研  究  成  果 | 包括计划出版的专著、论文和专利，科研成果服务教学改革或预计产生的经济社会效益等，分年度填写。 |

3．培养对象在学科专业建设、梯队建设、青年教师培养等方面的作用发挥（中青年学术带头人培养对象、优秀教学团队填写）

|  |
| --- |
|  |

**三、培养对象对“青蓝工程”资助经费的使用计划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 使用资助经费的项目 | 金 额 | 依 据 及 理 由 |
|  |  |  |
| 合 计 |  |  |

**四、培养期内学校对培养对象的要求**（包括目标要求、管理要求、考核要求等）

|  |
| --- |
|  |

**五、培养期内学校对培养对象的培养措施**（包括保障条件、 经费投入等）

|  |
| --- |
|  |

六、培养对象意见（优秀教学团队由带头人签字）

|  |
| --- |
| 签 字：  年 月 日 |

七、所在院系（部门）意见

|  |
| --- |
| 负责人签字：  年 月 日 |

八、学校审核意见

|  |
| --- |
| 学校公章  年 月 日 |